



19. Dopln̄ slova: BÍLÉ, PÁS, ČERNÉ, OZUBENÉ, UHOVÝ



Jsem také **PSTRUH**, ale **D** _____.

Tělo mám poměrně vysoké, ze stran zploštělé. Klínovitá hlava je kratší, čelisti jsou _____, koutky úst mi sahají až pod oko. I já mám tukovou ploutvičku. Jsem krásně zbarvený, hřbet je obvykle modře či olivově zelený, boky stříbřité, břicho _____. Středem těla mi probíhá růžový či načervenalý _____. Na hřbetní a ocasní ploutvi mám poměrně hustě rozmístěny _____ skvrny.



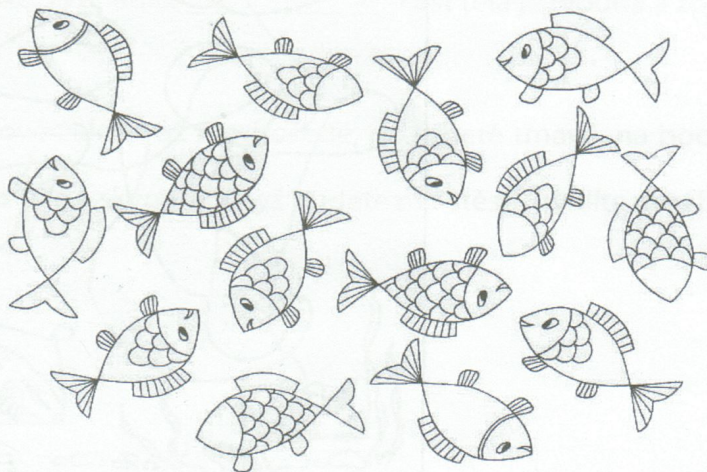
20. Dopln̄ slova: TUKOVOU, ZELENÉ, LOSOSOVITÝCH, ZPLOŠTĚLÉ, IVEN, PLOUTVE, SKVRNAMI



Tak moje jméno je **S** _____ **AMERICKÝ**.

Jsem dravá sladkovodní ryba z čeledi _____. Mám vyšší stranově _____ tělo s velkou, podlouhlou hlavou, s dlouze rozeklanými ozubenými ústy. Základní zbarvení hřbetu je _____ s bílým mramorováním. Boky mívám světlejší se žlutavými i červenými _____, břicho oranžové až načervenalé. Prsní, břišní a řitní _____ jsou načervenalé a jsou lemované výrazným bílým rámováním. Před ocasní ploutví mám malou _____ ploutvičku, která je znakem lososovitých ryb.

ÚKOL: Najdi dvojice stejných ryb.





21. Doplň slova: OČI, OSOS, DRAVÁ, ČERVENÁ, LOSOSOVITÝCH, RYPCEM



Tak i já bych rád o sobě něco řekl, jsem **L** _____ **OBECNÝ**.

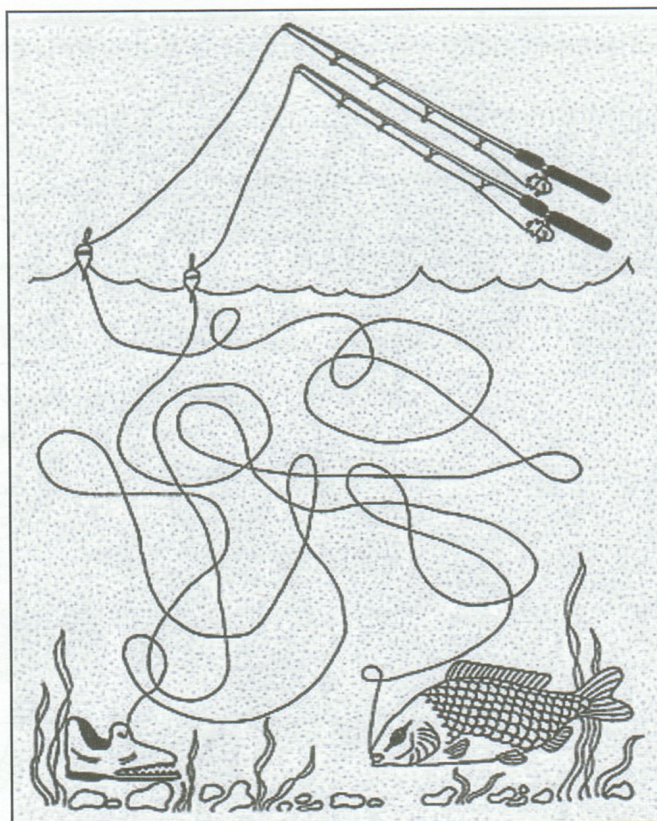
Jsem _____ tažná ryba z čeledi _____.

Mám dlouhé, protáhlé tělo se štíhlým ocasním násadcem, na kterém se ve přední části nachází relativně malá hlava začínající malým špičatým _____. Na hlavě je umístěna široká tlama, která se táhne až za _____.

Při pobytu v moři mám tělo na stranách stříbrno-modře zbarvené. V době návratu do třecích oblastí moje tělo postupně _____.

ÚKOL: Napiš tři ryby z čeledi lososovitých.

ÚKOL: Na kterém prutu je ryba?





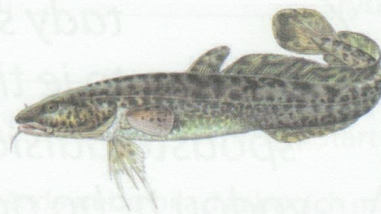
22. Rozlušti, jak se ryba jmenuje a doplň základní informace.

a) NKÍM _____ jednovousý

Čeď: _____

Lovná míra: _____ cm

Doba hájení: _____



b) HAAAKTVL _____ obecná

Čeď: _____

Lovná míra: _____ cm

Doba hájení: _____



c) UEKESČM _____ americký

Čeď: _____

Lovná míra: _____ cm

Doba hájení: _____



d) RETESEJ _____ malý

Čeď: _____

Lovná míra: _____ cm

Doba hájení: _____



e) ALPNI _____ podhorní

Čeď: _____

Lovná míra: _____ cm

Doba hájení: _____



Kapitola čtvrtá – Vodní živočichové

Nežijí
tady se mnou jen
ryby, to je ti snad jasné. Je tu
spousta dalších živočichů, ať pod
vodou nebo na břehu. O některých
ti něco řeknu.



ÚKOL: Vybarvi obrázek.



První skupinou živočichů, které navštívíme, jsou **OBOJŽIVELNÍCI**. Ti, na rozdíl ode mě, mohou žít ve vodě i na souši.
Jóóó, ti se mají...

ÚKOL: Zakroužkuj správné odpovědi.

1. Skokan hnědý

Kde se vyskytuje skokan hnědý?

- a) na písčovišti
- b) v podhůřích a horách, obývá i louky
- c) u záhonu jahod

Jak je zabarvený skokan hnědý?

- a) různé odstíny hnědé, tmavé skvrny
- b) oranžový
- c) tmavě modrý

Jak se skokan hnědý rozmnožuje?

- a) opylováním
- b) samičky kladou vajíčka do vody
- c) dělením



2. Skokan zelený

Jak je skokan zelený veliký?

- a) 4 cm
- b) 90 m
- c) do 12 cm

Čím se skokan zelený živí?

- a) hmyzem – motýly, brouky
- b) jižním ovocem
- c) hlodavci

Obývá skokan zelený rád stojaté a tekoucí vody?

- a) ne, žije jen na suchu
- b) ano, i bohatě zarostlé
- c) ano, ale jen v teplých vodách

3. Ropucha obecná

Jakou má ropucha obecná kůži?

- a) bradavičnatou
- b) hladkou
- c) chlupatou

Je samec ropuchy obecné menší než samička?

- a) jenom v pondělí
- b) když chce, tak ano
- c) ano, je menší

Kde se můžeme s ropuchou obecnou setkat?

- a) v obýváku
- b) obývá pole, louky, zahrady i lesy, je u vody
- c) u kontejneru na plasty



4. Rosnička zelená

Jaký má rosnička zelená vzhled?

- a) zeleně zbarvená žabka
- b) proužkovaná
- c) bílá s černými flíčky

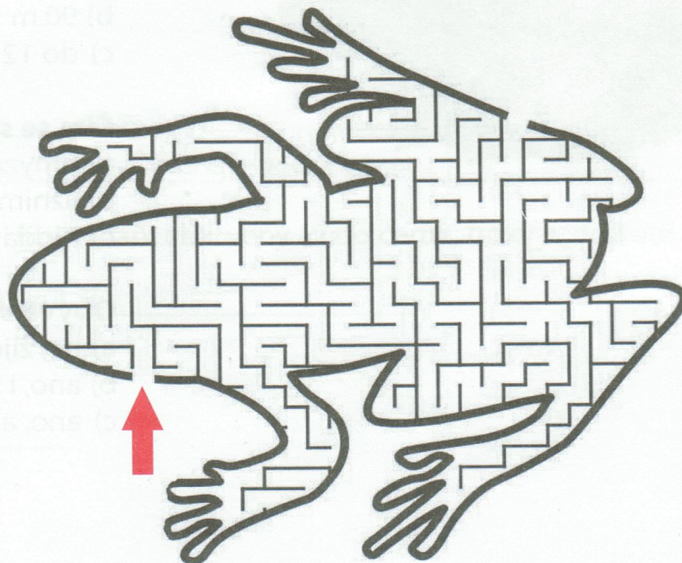
Má rosnička zelená schopnost zbarvení?

- a) nemá
- b) zbarvuje se do žluté, hnědé až šedé barvy
- c) má, když se blíží čáp

Kde má rosnička zelená své stanoviště?

- a) na parkovišti
- b) za polárním kruhem
- c) v keřích, v korunách stromů, v blízkosti rybníků a tůní

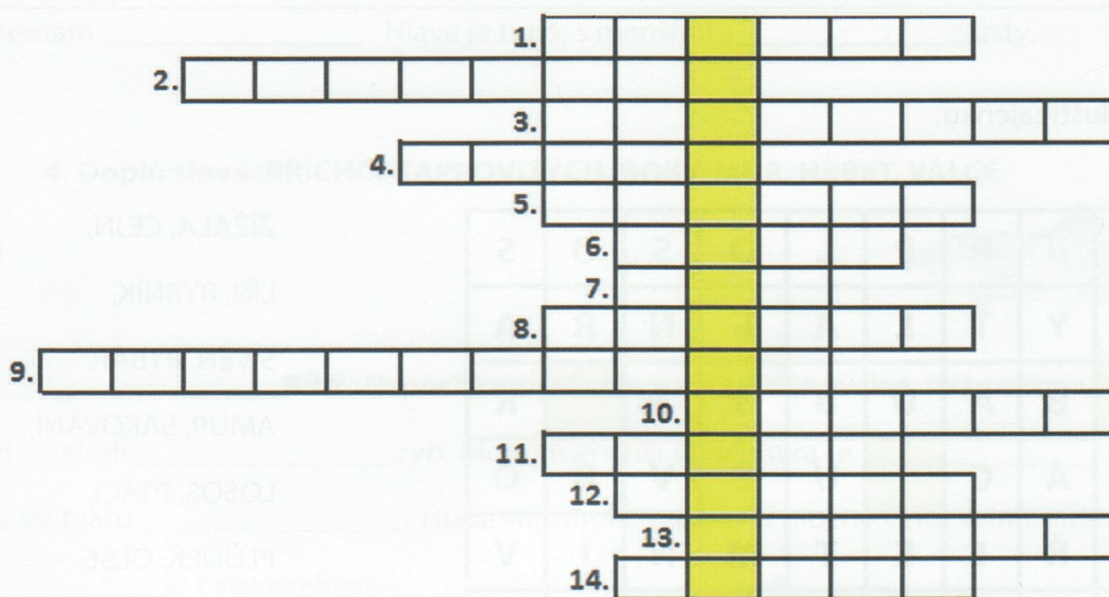
ÚKOL: Vyřeš bludiště.



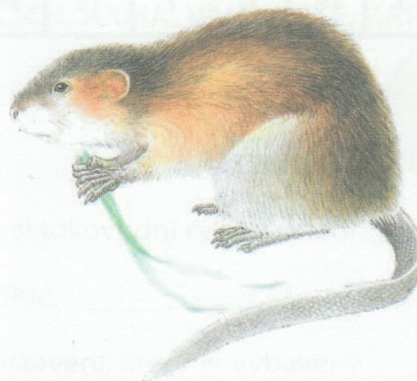


A teď se seznámíme se **SAVCI**. Patří do třídy obratlovců. Samice krmí svá mláďata mateřským mlékem.

ÚKOL: Vylušti křížovku.



1. Zelený nebo hnědý obojživelník
2. Pták, který se živí rybami
3. Výbava rybáře
4. Rybí zárodek
5. Tažná ryba
6. Pták – dravec
7. Chodí pozadu
8. Bradavičnatá žába
9. Ryba, která má oči níž než pusu
10. Živá nástraha
11. Naše největší sladkovodní ryba
12. Vodní živočich
13. Česká řeka
14. Vodní hmyz



Tajenka: _____



5. Co víš o ondatře pižmové? Napiš.

ÚKOL: Vylušti tajenku.

Ž	S	R	P	P	L	O	S	O	S
Í	I	Y	T	L	A	L	N	R	A
Ž		B	Á	Ů	B	Š	Á		K
A	E	Á	C		U	E	V	B	O
L	N	Ř	I	E	T	M	N	I	V
A	M	U		K	Ě	L	A	Č	Á
R	Y	B	N	Í	K	Ž	D	K	N
C	E	J	N	L	Í	N	A		Í

Tajenka: _____ říční



6. Co o ní víš?

ŽÍŽALA, CEJN,
LÍN, RYBNÍK,
SIVEN, RYBÁŘ,
AMUR, SAKOVÁNÍ,
LOSOS, PTÁCI,
PLŮDEK, OLŠE,
LABUTĚ, RYBIČKA,
NÁVNADA, MLŽ



ÚKOL: Modře vybarvi informace o bobru evropském a žlutě o hryzci vodním.



HRYZEC VODNÍ



BOBR EVROPSKÝ

Světle hnědá srst

Výborně plave
a potápí se

Hlodavec

Největší evropský
hlodavec

Vyskytuje se na březích tekoucích i sto-
jatých vod, na velkých místech

Zploštělý ocas

Hmotnost
100 - 200g

Ocas dlouhý 9 cm

Mláďata často
celá černá

Živí se výlučně
rostlinnou potravou

Tvarem těla
připomíná velkého
hraboše

Na podzim
se stěhuje
do zahrad

Hmotnost
až 30 kg

Rozmnožuje se jednou za dva
roky vrhem 2 - 5 mláďat

Tmavě hnědá srst

Ocas dlouhý 30 - 40 cm

Evropský
a kanadský

Přenašeč
nemocí

Má kvalitní
kožešinu a tuk

Rozmnožuje se až 4x
do roka po 5 - 6
mláďatech

Živí se rostlinnou potravou,
mokřadními a bahenními
rostlinami, v zimě větvičkami
a kůrou stromů.



Co to létá nad mým vodním královstvím? Jasně, že **PTÁCI**.
A nejenže létají, ale oni se i ve vodě cachtají a někteří mi
žerou ryby. Však je teď poznáš.

ÚKOL: Spojováním vytvoř jména ptáků.

LA

SA

VELKÁ

KACH

BUŤ

DIVOKÁ

HU

NA

VELKÁ

ÚKOL: Přiřaď názvy k obrázkům.

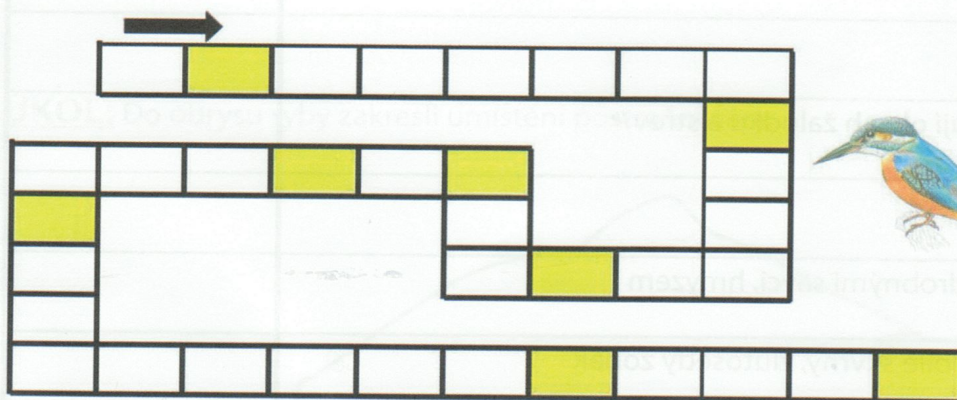


ÚKOL: Které rybožravé ptáky znáš?

ÚKOL: U následujících tvrzení rozhodni, jestli se jedná o labuť, husu nebo kachnu.

	Labuť	Kachna	Husa
Mláďata mají šedohnědou barvu.			
Živí se pouze rostlinnou potravou.			
Malý, bílý pták s dlouhým krkem a červeným zobákem.			
Zelená hlava, žlutý zobák, bílý proužek na krku, červenohnědá hrud'			
Populace vyžaduje v době hnízdění přísnou ochranu.			
Význam jako lovná zvěř.			
Rozpětí křídel až 2 m.			
Zimuje na nezamrzlých řekách, část z nich odlétá na jih.			

ÚKOL: Vylušti tajenku, ve které se ukrývá jméno ptáka.



- 1) Pokrývka hlavy (na 7)
- 2) Povinná výbava rybáře (4)
- 3) Zmrzlá voda (3)
- 4) Lichokopytník (3)
- 5) Dýchací orgán ryb (5)
- 6) Velký černobílý pták (3)
- 7) Hřbetní, ocasní (7)
- 8) Obojživelník (4)

Co o něm víš?

ÚKOL: Rozhodni, které tvrzení patří volavce popelavé, a které kormoránu velkému.



Volavka popelavá



Kormorán velký

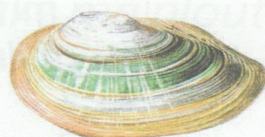
TVRZENÍ	KORMORÁN VOLAVKA
Číhá na kořist	
Potrava výhradně živočišná – loví ryby	
Šedě zbarvený brodivý pták	
Obývá mokřady, jezera, ústí řek s rákosím a vysokými stromy	
Výborný plavec	
Tmavý vodní pták s hákovitým zobákem	
Rozšíření – Evropa, Asie, Austrálie, Nový Zéland, Grónsko	
Hnízdí v koloniích	
Obývá velké vodní plochy s velkými stromy a vodními rostlinami	
Rozšíření – Evropa, Asie, Afrika	
V nebezpečí mláďata vyprazdňují obsah žaludku a střev	
Snáší modrozelená vejce	
Živí se – rybami, obojživelníky, drobnými savci, hmyzem	
Černý s fialovomodrým leskem, bílé skvrny, žlutošedý zobák	
Šedohnědý, na hlavě, krku a bříše bělavý, žlutý zobák, tmavé nohy	

Jsou kormorán a volavka pro rybáře užiteční? **ANO – NE** Proč?



Ve vodě najdeš i **MĚKKÝŠE**. Dva neznámější se skryli do tajenky, vyluštíš ji?

18	16	17	10	1	17	x	19	2	10	20	8	3	20	6
						x								



12	17	19	1	22	19	22	15	16	6	x	21	8	3	20	8
										x					



R	Ú	H	O	Ř	V	L	S	T	R	O	M	Y
P	B	O	B	R	Y	Í	Š	U	P	I	N	A
A	C	Č	Á	P	D	N	N	Š	K	E	Ř	U
R	E	J	T	V	R	A	A	K	M	Y	Š	L
M	J	E	R	O	A	M	V	E	Č	K	M	I
A	N	S	A	D	P	L	I	B	E	S	O	T
S	Ř	E	V	N	R	Á	J	L	L	U	Ř	A
U	R	T	I	Í	A	D	Á	E	I	M	E	V
M	A	E	N	Í	K	Ě	K	O	S	E	M	Á
E	C	R	Y	S	R	S	T	S	T	Č	Í	Ž
C	E	B	E	R	U	Š	K	A	Č	E	R	K
N	K	O	N	D	A	T	R	A	K	K	A	A
K	O	R	M	O	R	Á	N	Ž	Á	B	A	Í



A	6
B	10
Č	3
D	15
E	17
F	7
G	14
H	23
I	8
K	16
L	1
M	13
N	20
O	22
P	12
R	19
Ř	21
S	4
Š	18
T	11
U	5
V	9
Y	2



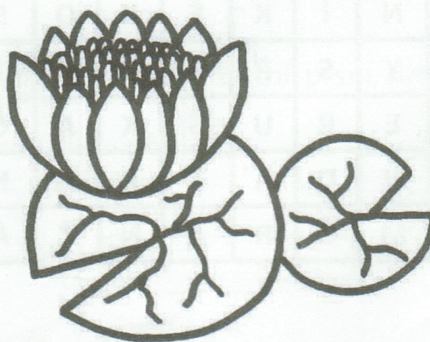
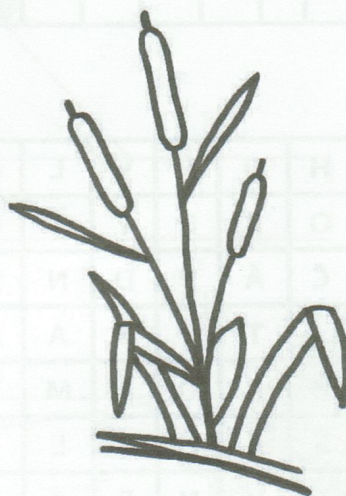
Mám tu také kámoše, na kterého nechci zapomenout. Poznáte ho po vyluštění osmisměrky.

PARMA, SUMEC, KORMORÁN, ÚHOŘ, LÍN, VYDRA, BOBR, CEJN, ČÁP, JESETER, RACEK, BERUŠKA, ONDATRA, OSA, TRAVINY, VODNÍ, PRAK, SRST, MLÁDEŽ, STROMY, MÍRA, ŠUPINA, NAVIJÁK, ŽÁBA, ŠKEBLE, KEŘ, ULITA, MYŠ, VÁŽKA, ČELIST, MOŘE, RAK, SUMEČEK, KOS

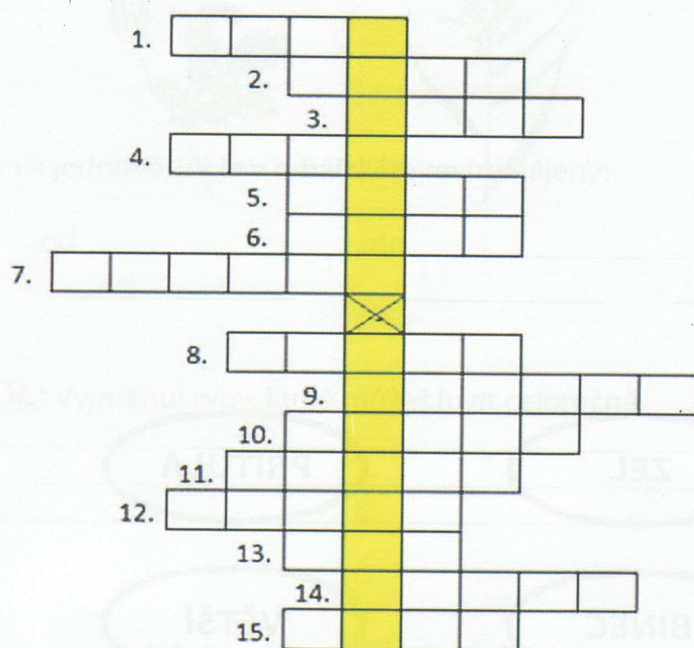
Tajenka _____

Kapitola pátá - Vodní rostliny

Máte doma
nebo u babičky
zahradu? I já ji mám. Rostou
mi tu tuze krásné **ROSTLINY**. Jak já
miluju rozkvetlé stulíky, které rybám
i mně dělají stín.



ÚKOL: Vylušti křížovku, tajenka ukrývá jméno rostliny.



1. DOPRAVNÍ PROSTŘEDEK
2. MALÝ KOPEC
3. HAD
4. KOŘENÍ
5. OBILOVINA
6. ZVÍŘE NA VLNU
7. ŠESTÝ DEN V TÝDNU
8. MĚSÍC
9. SVÁTKY V PROSINCI
10. KULATÝ PŘEDMĚT NA HÁZENÍ
11. NENÍ BOSÝ
12. VEDOU DO PATRA
13. PARNÍK
14. MAŽE SE NA CHLEBA
15. HNED PO PROBUZENÍ

ÚKOL: Vylušti osmisměrku, poznáš další rostlinu.

H	Á	Č	E	K	V	O	D	A
P	S	V	E	Z	Í	R	E	K
S	Š	J	I	K	R	Y	B	A
T	U	T	O	U	K	A	P	R
R	P	Ú	K	M	L	O	P	L
U	I	H	O	N	Č	C	R	Í
H	N	O	U	Í	Á	A	U	N
Í	A	Ř	N	K	P	S	T	K

HÁČEK, KAPR,
MNÍK, VODA,
VEZÍREK,
PSTRUH, PRUT,
LÍN, OCAS,
ŠUPINA, JIKRY,
OKOUN, ÚHOŘ,
ČÁP, RYBA

Tajenka

ÚKOL: Poznej rostliny a spoj bubliny, které k sobě patří.



ORO

ZEL

PŘÍTULA

RÁ

BINEC

VĚTŠÍ

VLAŠTO

KOS

OBECNÝ

ORO

VIČNÍK

ŠIROKOLISTÝ

SVÍ

BINEC

ÚZKOLISTÝ



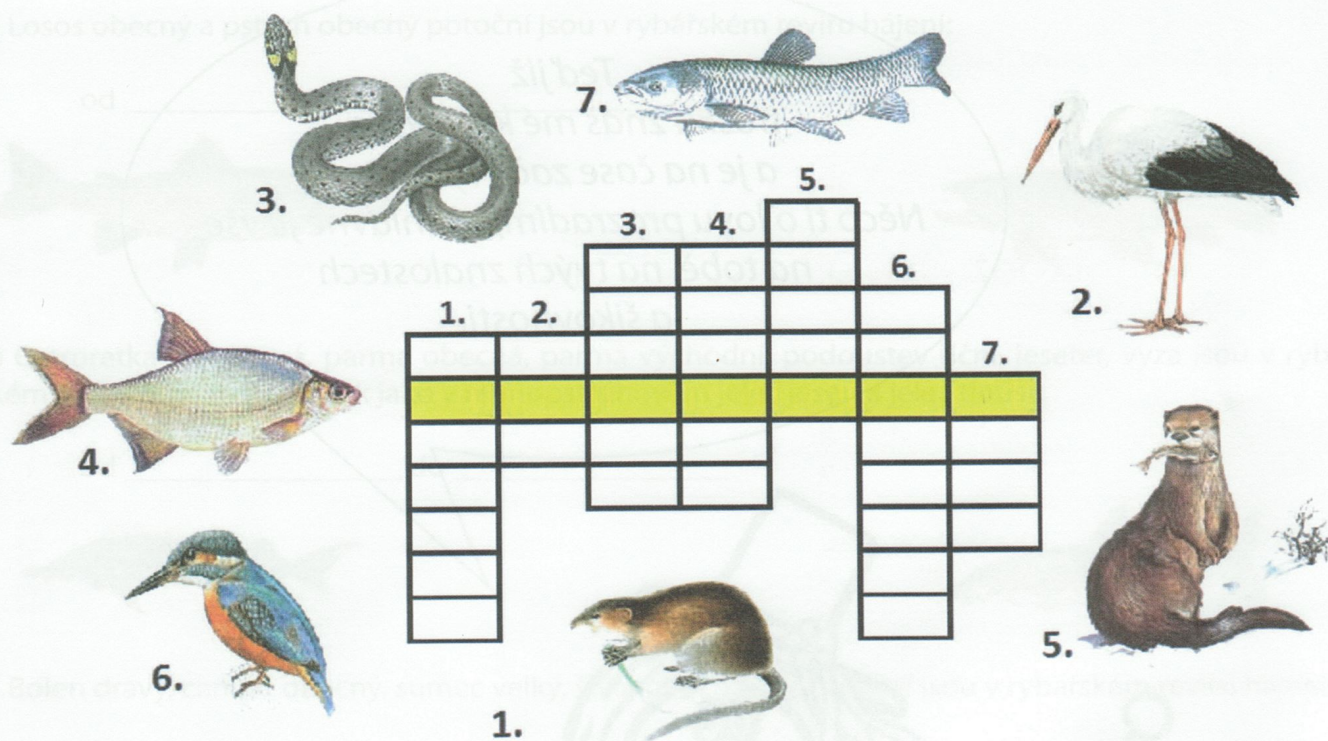
Kapitola šestá – Začínáme rybařit

*Ted' již
trošku znáš mé království
a je na čase začít rybařit.
Něco ti o lovu prozradím, ale hlavně je vše
na tobě, na tvých znalostech
a šikovnosti.*



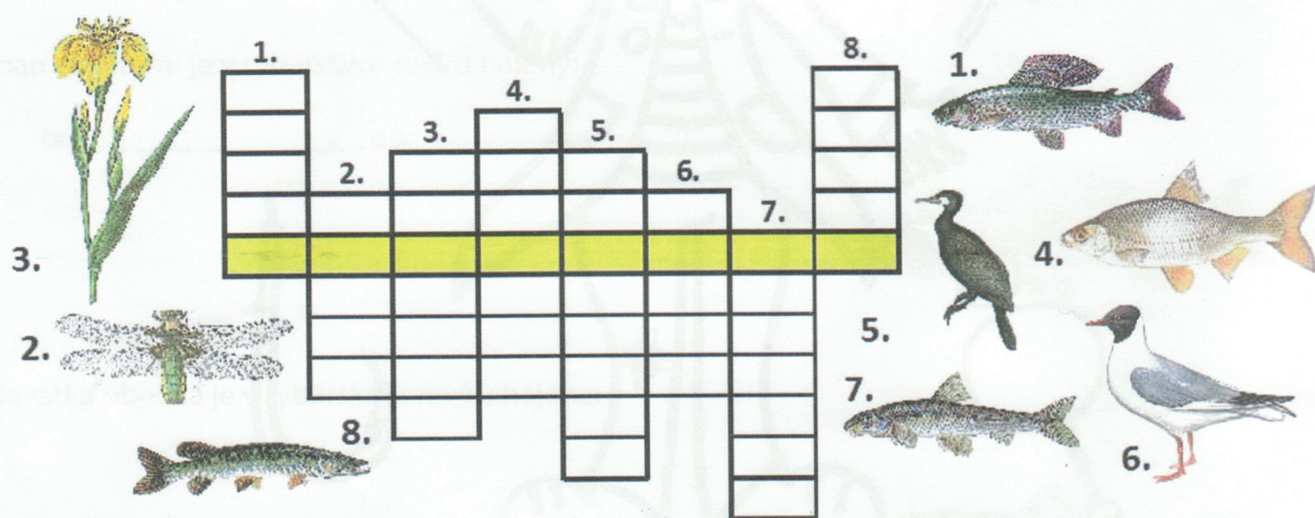
ÚKOL: Vybravi si obrázek.

ÚKOL: Vylušti křížovky a vysvětli ukryté pojmy.



Tajenka: _____

Význam pojmu: _____



Tajenka: _____

Význam pojmu: _____



Lovení ryb není jen nahodit a pak už jen čučet. Kdepak! Používáme různé **TECHNIKY LOVU** a něco si o nich povíme.

1) Lov ryb na OOŽNUPLEO: _____

Technika spočívá v umístění nástrahy na dně, kde je přidržována vlastní vahou či dodatečnou zátěží. Jde o účinnou metodu pro ty druhy ryb, které hledají většinu své potravy na dně.



2) Lov ryb na LPANVAOU: _____



Tato technika spočívá v umístění nebo vedení nástrahy ve vodním sloupci pomocí splávku v libovolné hloubce od hladiny až ke dnu. Lovíme na stojaté nebo pomalu tekoucí vodě, a můžeme takto lovit všechny druhy ryb. Tímto způsobem je možné lovit dvěma pruty současně a můžeme kombinovat s lovem na položenou. Prut můžeš držet v ruce, nebo ho mít položený na vidličkách, či jiné opěrce. Při lovu na plavanou můžeš pohyb nástrahy aktivně ovlivňovat.

Tady jsem si připravil ukázkou, jak můžeš napíchnout červa. Chce to jen cvik, i když se přiznám, že až červa budeš napichovat, tak bych u toho chtěl být, hihhi...



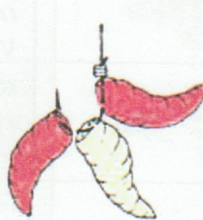
**Nastržení
jednoho červa**



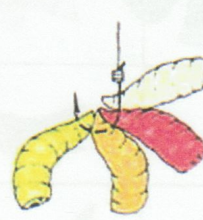
**Klasická
kombinace**



Na odhozu



**Více červů na
velkém háčku**



**Hodně červů na
malém háčku**

3) Lov ryb na PČALVŘÍ: _____

Tato technika se používá k lovu dravých ryb. Podstatou je vlečení nástrahy a vydráždění dravých ryb k záběru. Jedná se o umělé nástrahy, které svými vlastnostmi napodobují malé rybky a jinou potravu, která dravé ryby přitahuje. Přívlač se provádí i s mrtvými rybkami. Můžeš používat pouze jednu udici, kterou držíš v ruce a nástrahu sám aktivně vedeš.



Mezi nejobvyklejší umělé nástrahy patří třpytky, woblery, twistery a další. Tak schválně, porad' si s následujícím úkolem.

ÚKOL: Přiřaď názvy k obrázkům



Gumová nástraha



Wobler



Třpytka

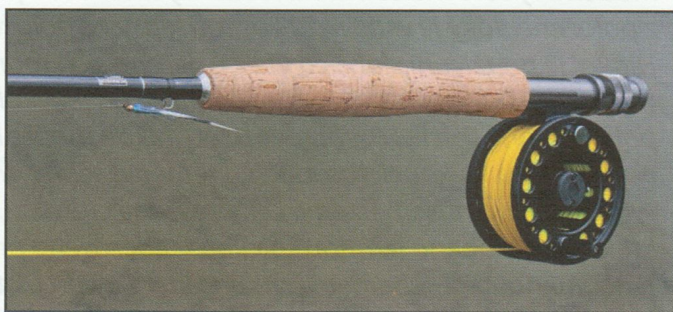
4) Lov ryb ŠÍAMŘUKEN: _____



O co vlastně jde? Rybám nabízíš umělé nástrahy, mušky, které nahazuješ do míst, kde si myslíš, že číhá ryba, tedy například pstruh nebo losos. Také můžeš nechat mušku volně plavat po proudu řeky ... vždy jde o to, vyprovokovat rybu k útoku. I chytání na mušku je velmi náročná disciplína, protože většinu času stojíš ve vodě a jdeš rybě naproti. V tom je kouzlo muškaření, protože někdy chytáš ryby doslova pod nohama. Právě ten přímý kontakt s vodou, ryby na dohled, klid, často nedotčená příroda, to vše dělá z muškaření právem vrcholnou rybařinu.

ÚKOL: Na obrázku čísla označ: *kolik udic podle rybářského řádu můžeš lovit?*

1. muškařský prut
2. muškařský naviják
3. muškařskou šňůru
4. mušku



5) Lov na (vylušti osmisměrku): _____

F	V	I	D	L	I	Č	K	A
V	P	E	A	N	M	N	Í	K
O	V	K	E	H	L	A	V	A
L	Á	P	L	O	T	I	C	E
A	Ž	L	P	M	E	U	Č	P
V	K	B	Z	E	H	L	E	O
K	A	O	U	T	M	I	L	R
A	D	B	B	R	Y	T	I	Y
Ř	B	R	Y	E	Z	A	S	B
Á	I	L	O	S	O	S	T	N
D	Č	V	O	D	A	R	I	Ý

BOBR, PLŽ,
ULITA, VODA,
ZUBY, HMYZ,
LAK, LOSOS,
VÁŽKA,
ČELISTI, MNÍK,
PORYBNÝ, PEAN,
METR, VIDLIČKA,
HLAVA, ŘÁD,
PLOTICE, VOLAVKA,
BIČ

Moderní rybolovná technika feeder vychází svou povahou z položené. Jaký je však rozdíl oproti klasické položené? Hlavní je používání slabších vlasců, jemnějších montáží malých háčků, ale hlavně i citlivá reakce na jakýkoliv pohyb jemné špičky. Feederovou technikou můžeš lovit na stojatých i tekoucích vodách a téměř všechny druhy ryb žijících na našem území. Díky zvýšené citlivosti, která je způsobená jemnou špičkou feederového prutu, ti neuniknou ani sebemenší záběry, které by při užití klasických metod lovu nebyly vůbec rozpoznatelné.



ÚKOL: Poznej ryby a napiš, jakou lovnou techniku můžeš využít.



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____



ryba: _____ technika: _____

POZNÁMKY:

Použitá literatura

Ahoj,

jmenuji se

a jsem strážníkem rybníků

s rybářským rádem, stavbou

těla rybníků, rybníků našich

rybníků, rybníků našich

a živočichů, technikami rybníků

rybníků a rybníků, rybníků

rybníků. Až se dostaneme

na rybníky, rybníky, rybníky

rybníky

rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

rybníky, rybníky, rybníky

Použitá literatura

JEDLIČKA, M. *Rostliny a živočichové u vody*. Ilustroval Květoslav HÍSEK. Praha: Rybář, 2000. Voda a život. ISBN 80-238-6849-7.

POSPÍŠIL, Otto. *Atlas našich ryb*. České vyd. [2.], (dopl. a aktualiz.). Ilustroval Květoslav HÍSEK. Praha: Otto-vo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-755-5.

ADÁMEK, Zdeněk, ANDRESKA, Jan, DUBSKÝ, Karel et al. *Rybářství a rybolov*. Vydání třetí. Praha: Český rybářský svaz, 2015. ISBN 978-80-905280-4-8.

DUBSKÝ, Karel. *Ryby našich vod*. Praha: Český rybářský svaz, 2015. ISBN 978-80-905280-5-5.

Mgr. SCHNEIDEROVÁ, Barbora, Ing. BÍLÝ Ivan, Ph.D. *Pracovní sešit pro začínající malé rybáře*. Praha: Český rybářský svaz, 2014.

Internetové zdroje

www.wikipedia.cz

www.detskestranky.cz

www.i-creative.cz

www.predskolaci.cz

crs-sus.cz

A tady
se s tebou
loučím. Přeju ti u vody
spoustu krásných úlovků,
hlavně však nezapomínej
dodržovat pravidla. K rybám
i k okolí našich revírů se chovej
šetrně a pečuj o přírodu. Já si tě
přijdu zkontrolovat.

„PETRŮV ZDAR!“



PŘÍRUČKA ZAČÍNÁJÍCÍHO RYBÁŘE

Pracovní sešit pro rybářské kroužky



AUTOR: Hana Purkrábková

ÚPRAVA A EDITACE: Václav Šámal

LEKTOR: Dušan Hýbner

ILUSTRACE: Petra Slavíková

ILUSTRACE ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ: z edice Voda a život, akademický malíř Květoslav Hísek
a Lenka Vybíralová

VYDAL: v roce 2017

Český rybářský svaz, z. s.,
Středočeský územní svaz
K Novým domkům 82
159 00 Praha 5 – Lahovice



Středočeský kraj

Ve spolupráci s Krajským úřadem Středočeského kraje

